

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”

Nr projektu FEWM.06.03-IZ.00-0011/24

#### § 1

##### Postanowienia ogólne

Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji, uczestnictwa oraz formy wsparcia w ramach projektu pn. : „**Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice**”

1. Projekt jest realizowany przez Gminę Kisielice ul. Daszyńskiego 5, 14-220 Kisielice, na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu nr: FEWM.06.03-IZ.00-0011/24, w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Oś Priorytetowa: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie: Edukacja ogólnokształcąca. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego +.
2. Projekt jest realizowany od dnia 2 września 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. Projektem zostaną objęte szkoły na terenie Gminy Kisielice: Szkoła Podstawowa w Goryniu, Szkoła Podstawowa w Łęgowie, Zespół Szkół w Kisielicach.
3. Celem projektu jest zdobycie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb 58U (29K, 29M) z SP Goryń, 50U (25K, 25M) z SP Łęgowo, 100U (50K, 50M) z Zespołu Szkół w Kisielicach, w tym minimum 40% uczniów z SPE w każdej ze szkół, poprzez realizację zajęć dodatkowych w tym zajęć sportowych, stworzenie warunków dla realizacji edukacji włączającej w ww. SP poprzez organizację zajęć uzupełniających oraz zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu sportowego, zdobycie kompetencji przez 10N (8K,2M) z SPG, 8N (6K, 2M) z SPŁ, 20N (17K, 3M) z ZSK poprzez organizację szkoleń oraz wzmocnienie postaw antydyskryminacyjnych u 100% uczniów i nauczycieli objętych wsparciem w projekcie oraz 45 rodziców (32K, 13M) z 3 ww. placówek z gm. Kisielice w okresie od 02.09.2024 do 30.06.2025.
4. Informacje dotyczące projektu, znajdują się na stronie [www.kisielice.warmia.mazury.pl](http://www.kisielice.warmia.mazury.pl)

#### § 2

##### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – Gmina Kisielice, ul. Daszyńskiego 5, 14-220 Kisielice.
2. Projekt - FEWM.06.03-IZ.00-0011/24– pn. „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Kisielice”.
3. Uczestnik Projektu (UP) – uczeń zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

4. U – uczeń zakwalifikowany do udziału w Projekcie
5. N – nauczyciel
6. R – rodzic
7. SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne

Główne Biuro Projektu – ul. Daszyńskiego 5, 14-220 Kisielice pokój nr 5 Urzędu Miejskiego. Filie biura projektu: 1. Zespół Szkół w Kisielicach, ul. Aleja Wojska Polskiego 2, 14-220 Kisielice 2. Szkoła Podstawowa w Goryniu, Goryń 88, 14-220 Kisielice 3. Szkoła Podstawowa w Łęgowie, Łęgowo 75, 14-220 Kisielice.

8. Miejsce realizacji projektu - Zespół Szkół w Kisielicach, ul. Aleja Wojska Polskiego 2, 14-220 Kisielice, Szkoła Podstawowa w Goryniu, Goryń 88, 14-220 Kisielice, Szkoła Podstawowa w Łęgowie, Łęgowo 75, 14-220 Kisielice.
9. Rodzic/opiekun - opiekun prawny ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka do udziału w Projekcie.

### § 3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikami Projektu będą uczniowie uczęszczający do SP Goryń, ZS w Kisielicach, SP Łęgowo których rodzice/opiekunowie wyrażą zgodę na uczestnictwo dziecka w projekcie i złożą dokumenty rekrutacyjne. Wszyscy Uczestnicy Projektu będą brać udział we wszystkich dedykowanych dla danego ucznia formach wsparcia w ramach zajęć dodatkowych.
2. Rodzice/Opiekunowie oświadczą/ją, iż zapoznali się z regulaminem rekrutacji w Projekcie oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
3. Rodzice/Opiekunowie są świadomi odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń na podstawie, których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
4. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.

### § 4

#### Zakres wsparcia

W ramach projektu w okresie od września 2024 r. do czerwca 2025 r. będą realizowane następujące zajęcia:

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego** Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego wesprą uczniów w kształtowaniu umiejętności: a) podstawowych z zakresu: TWORZENIA I PRAWIDŁOWEGO ROZUMIENIA INFORMACJI PISEMNEJ b) umiejętności o charakterze ogólnym przekrojowym w zakresie: ŚWIADOMOŚCI I EKSPRESJI KULTURALNEJ
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego** Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego wesprą uczniów w kształtowaniu umiejętności: podstawowych w zakresie ROZUMIENIA I TWORZENIA INFORMACJI, kompetencje kluczowe w zakresie DOBORU I TWORZENIA INFORMACJI W JĘZYKU OJCZYSTYM



- 3) **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki** Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki wesprą uczniów w kształtowaniu: KOMPETENCJI KLUCZOWYCH oraz UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH z zakresu umiejętności matematycznych oraz rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego poprzez: rozwój logicznego myślenia: matematyka wymaga logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.
- 4) **Eksperymenty w dziedzinie przyrody** Organizacja zajęć "Eksperymenty w dziedzinie przyrody" wesprze proces kształtowania kompetencji kluczowych oraz umiejętności podstawowych w zakresie nauk przyrodniczych. Rozwijanie umiejętności obserwacji: Eksperymenty przyrodnicze angażują zaangażują U w aktywne obserwowanie zjawisk przyrodniczych, co pomoże im doskonalić umiejętność spostrzegania i analizowania otaczającego świata.
- 5) **Zajęcia rozwijające zajęcia sportowe** W ramach wsparcia uczniów w zakresie uwzględniającym tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniem edukacyjnymi w zakresie działań prozdrowotnych, tj. podwyższania sprawności fizycznej oraz w kontekście wsparcia uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych zgodnie z ZSU 2030 w obszarze osobistym, tj. wspierania swojego dobrostanu fizycznego i emocjonalnego, utrzymywania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz zdolności do prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość życia zaplanowano organizację zajęć rozwijających z WF-u.
- 6) **Warsztaty rozwijające umiejętności kreatywności i innowacyjności z zakresu wykorzystania słownictwa i zwrotów w języku angielski** warsztaty mają na celu kształtować umiejętność kreatywności i innowacyjności z wykorzystaniem słownictwa i zwrotów w języku angielskim. Program warsztatów Uczniowie dowiedzą się: czym jest innowacyjność i kreatywność we współczesnym świecie.
- 7) **Edukacja finansowa** Zajęcia dot. podniesienia wiedzy i świadomości uczniów w zakresie edukacji finansowej i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości skierowane do uczniów klas I-III. **Warsztaty nr 1:** Mistrzowie oszczędzania. Celem warsztatu jest: podkreślenie wagi oszczędzania, poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy, podejmowanie decyzji zakupowych, rozwijanie umiejętności rozumowania i wnioskowania, doskonalenie komunikowania się w zespole. **Warsztaty nr 2:** Finansiaki pieką ciasto. Celem warsztatu jest: poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach, nauka planowania zakupów, dokonywanie oceny i wyboru cen produktów, utrwalanie dodawania i odejmowania, rozwijanie umiejętności rozumowania i wnioskowania.
- 8) **Edukacja na rzecz budowania postaw proekologicznych** Celem zajęć jest podejmowanie działań na rzecz budowania postaw proekologicznych wśród uczniów poprzez realizację praktycznych działań i prowadzenie dyskusji pozwalających zrozumieć znaczenie ochrony środowiska i zachęcających do podejmowania proekologicznych działań.
- 9) **Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów** Celem "Treningu Umiejętności Społecznych" jest wszechstronny rozwój umiejętności interpersonalnych, społecznych i osobistych uczniów, w kontekście przygotowania ich do funkcjonowania w społeczeństwie oraz budowania satysfakcjonujących i zdrowych relacji z innymi.
- 10) **Zajęcia z programowania, projektowania i drukowania w 3D** Zajęcia z projektowania i drukowania 3D wesprą uczniów w kształtowaniu



umiejętności podstawowych z zakresu rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego.

- 11) Przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku szkolnym** W ramach zadania zaplanowano warsztaty będące okazją do budowania więzi między U, R i N.
- 12) Warsztaty rękodzielnicze w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej w Kisielicach** Celem warsztatów jest kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych, a w szczególności: rozwój kreatywności, umiejętności manualnych, kształtowanie cierpliwości, wytrwałości, wzmacnianie samooceny, promowanie współpracy i komunikacji, rozwijanie umiejętności planowania i organizacji.
- 13) Cyberlekcje** Dzięki zajęciom U: poznają internetowe źródła wiedzy, poznają metody korzystania z prostych metod wyszukiwania w encyklopedii internetowej Wikipedia, wyszukiwać hasła korzystając z hiperłączy, linków, poznają zasady bezpiecznego kupowania w Internecie, poznają zalety i wady robienia zakupów w sieci, rozwiną swoje zainteresowania poprzez korzystanie z różnych źródeł informacji, poznają zasady bezpiecznego korzystania z sieci, wykonają w grupie pracę plastyczną pokazującą bezpieczne korzystanie z sieci. Dzięki zajęciom U rozwiną kompetencje kluczowe: językowe, cyfrowe, osobiste, społeczne w zakresie uczenia się oraz w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wykorzystywania pracy zespołowej w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikując się za pomocą nowych technologii.
- 14) Zajęcia usprawniające rozwój poznawczy ucznia** Celem zajęć jest maksymalne usprawnienie i rozwijanie wszystkich funkcji uczniów, tych które są najsilniejsze i najmniej zaburzone oraz realne korygowanie funkcji zaburzonych, kompensowanie, czyli wyrównywanie przez zastępowanie oraz dynamizowanie rozwoju. Ponadto, podejmowane będą działania wychowawczo-terapeutyczne poprzez stawianie na mocne strony ucznia oraz szukanie tego co w nim najlepsze, indywidualizację, profilaktykę, wspieranie i wspomaganie.
- 15) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne "Mam tę moc"** Zajęcia stanowią rodzaj terapii pedagogicznej, ukierunkowanej na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych, tj. jednej z przyczyn niepowodzeń w dziecka w szkole. Prowadzone będą w małych 5 os. grupach, ponieważ podnosi to efektywność. Celem wsparcia jest rozwijanie oraz aktywizowanie funkcji osobowościowych i intelektualnych U, a przez to pomoc w pełnym uczestnictwie w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 16) Zajęcia rozwijające z języka angielskiego w praktyce** Zajęcia rozwijające z j. angielskiego wesprą uczniów w kształtowaniu umiejętności podstawowych z zakresu: TWORZENIA I PRAWIDŁOWEGO ROZUMIENIA INFORMACJI PISEMNEJ poprzez integrację różnych aspektów nauki jęz. Angielskiego oraz umiejętności o charakterze ogólnym przekrojowym w zakresie ŚWIADOMOŚCI I EKSPRESJI KULTURALNEJ podczas zajęć U poznają zwyczaje, tradycje, sztukę, i historię krajów anglojęzycznych, co poszerzy ich horyzonty kulturowe i nauczy szacunku dla różnorodności.

## § 5

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechną

dostępności. Zajęcia będą realizowane zgodnie z zasadą równości płci, szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Zachowana zostanie zasada równości szans płci m.in. poprzez używanie języka wrażliwego na płeć w działaniach projektu oraz dokumentacji projektowej. Nabór do proj. będzie otwarty dla wszystkich uczniów z zachowaniem zasady równego dostępu dla K i M oraz osób z niepełnosprawnościami. Komunikacja na linii beneficjent – uczestnik/-czka projektu będzie zapewniona, przez min. 2 sposoby: osobista, telefon, email, list.

2. Rekrutacja na zajęcia dodatkowe będzie miała charakter otwarty i będzie prowadzona **od 3 września 2024 r. do 12 września 2024 r.**

Kryteria naboru na zajęcia dodatkowe:

**DOSTĘPU:** U klas I-VIII uczęszczający do SPG, SPŁ lub ZS Kisielice, którzy złożą dok. rekrutacyjne podpisane przez rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku małego zainteresowania podjęte zostaną środki zaradcze: zintensyfikowanie akcji informacyjno-promocyjnej oraz dodatkowy nabór.

**PIERWSZEŃSTWA:**

- osoby posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające z: niepełnosprawności i/lub niedostosowania społecznego i/lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym i/lub zaburzeń zachowania lub emocji i/lub ze szczególnych uzdolnień i/lub specyficznych trudności w uczeniu się i/lub z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych i/lub z choroby przewlekłej i/lub z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych i/lub z niepowodzeń edukacyjnych i/lub z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny i/lub sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi i/lub z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie: orzeczenia o niepełnosprawności, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii wychowawcy (nauczyciela, psychologa, pedagoga), opinii rady pedagogicznej, diagnozy specjalistów szkolnych (np. psychologa, pedagoga, logopedy): + 5 pkt, -dochód na osobę w rodzinie nieprzekraczający 1200 zł (2pkt) - weryfikacja na podstawie oświadczenia uczestników/opiekunów prawnych U oraz ewentualnie innych dokumentów określonych w Regulaminie rekrutacji.

3. W przypadku wyczerpania miejsc tworzona będzie lista rezerwowa (w razie zwolnienia miejsca w grupie przyjmowane będą dzieci z listy rezerwowej wg kolejności z listy).
4. Kwalifikacja do uczestnictwa w projekcie będzie odbywała się na podstawie złożonego kompletu dokumentów zgłoszeniowych i kryteriów projektowych.
5. Komplet dokumentów rekrutacyjnych obejmuje:
  - a) formularz rekrutacyjny, zgoda na przetwarzanie danych osobowych
  - b) deklaracja uczestnictwa,
  - c) oświadczenia
10. W przypadku rezygnacji uczestników projektu, do udziału w projekcie zostanie zaproszone pierwsze dziecko z listy rezerwowej.

11. W przypadku zbyt małej liczby zgłoszeń przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca.

Wszystkie informacje na temat Projektu będą dostępne w Biurze Projektu i na stronie internetowej: [www.kisielice.warmia.mazury.pl](http://www.kisielice.warmia.mazury.pl) Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisany komplet dokumentów należy dostarczyć osobiście lub pocztą do jednej z Filii Biura Projektu znajdujących się w:

1. Zespole Szkół w Kisielicach, ul. Aleja Wojska Polskiego 2, 14-220 Kisielice
2. Szkole Podstawowej w Goryniu, Goryń 88, 14-220 Kisielice
3. Szkole Podstawowej w Łęgowie, Łęgowo 75, 14-220 Kisielice.

## § 6

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów uczęszczających do szkół w Gminie Kisielice.
2. Uczniowie biorący udział w Projekcie są zobowiązani do udziału w zajęciach ujętych w podstawie programowej jak również w zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu.
3. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, **zobowiązani są do:**
  - a) **regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,**
  - b) **wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania,**
  - c) **uczestnictwa dziecka w pełnym zakresie wsparcia przewidzianym programem przy minimum 80% obecności.**

## § 7

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Rodzic/Opiekun Uczestnika Projektu zobowiązuje się do wypełniania ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Rodzic/Opiekun Uczestnika Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Rodzic/Opiekun Uczestnika Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.

4. Rodzic/Opiekun Uczestnika Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

## § 8

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
2. Rodzice/Opiekunowie mają obowiązek zgłoszenia niezwłocznie Asystentowi koordynatora projektu (Dyrektorowi szkoły) informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
3. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
4. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu lub rodzica/opiekuna niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. Beneficjent zastrzega sobie możliwość nieodpłatnego wykorzystania wizerunku, nagrania uczestników projektu - do celów związanych z projektem (umieszczenie zdjęć na stronie projektu i inne publikacje) pod warunkiem, że fotografia, nagranie zostało wykonane w trakcie trwania udzielanego wsparcia.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa zawarte z opiekunem prawnym uczestnika projektu, regulaminu oraz statutu szkoły.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane są przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu i jego Filiach.